

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะเน้นกระบวนการกลุ่ม เน้นการศึกษาโดยการสืบค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีผู้สอนให้การแนะนำ เน้นการบูรณาการโดยการทำการศึกษาควบคู่กับการมี จริยธรรม คุณธรรม นำความรู้สู่ท้องถิ่นและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา ดังนั้น การฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพสัตวศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีนั้น จะเป็นองค์ประกอบที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลในการเรียนสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ แต่พบว่าผู้เรียนมีปัญหาไม่ใช้สื่อหนังสือมาอ้างอิงในการเรียนและฝึกปฏิบัติเท่าที่ควร จึงนำสื่อหนังสือการเลี้ยงโค มาใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการเรียนรู้ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่สอน ดังนี้

1.1 การจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2559 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 5 รายวิชา ได้นำสื่อหนังสือการเลี้ยงโคมาใช้ประกอบการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอน ดังนี้

1.1.1โครงการเลี้ยงโค	รหัสวิชา 2501-2373	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 12 คน
1.1.2 การเลี้ยงโค	รหัสวิชา 2501-2305	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 12 คน
1.1.3 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	รหัสวิชา 3503-2106	ปวส. 1/2	ผู้เรียน 1 คน
1.1.4 หลักการเลี้ยงสัตว์	รหัสวิชา 3500-0002	ปวส. 2/1,1/2	ผู้เรียน 5 คน
1.1.5 หลักการเลี้ยงสัตว์	รหัสวิชา 2501-2002	ปวช.1/1, 2,3,7,8,9	ผู้เรียน 93 คน

1.2 การจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2560 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 8 รายวิชา ได้นำสื่อหนังสือการเลี้ยงโคมาใช้ประกอบการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอน ดังนี้

1.2.1 การเลี้ยงโคเนื้อ	รหัสวิชา 2501-2213	ปวช. 3/2	ผู้เรียน 6 คน
1.2.2 หลักการเลี้ยงสัตว์	รหัสวิชา 3500-0002	ปวส.1/2,2/1	ผู้เรียน 5 คน
1.2.3 หลักการเลี้ยงสัตว์	รหัสวิชา 2501-2002	ปวช.1/1,2,3,8,9	ผู้เรียน 68 คน
1.2.4 อาหารสัตว์เบื้องต้น	รหัสวิชา 2501-2301	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 9 คน
1.2.5 การเลี้ยงโค	รหัสวิชา 2501-2305	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 3 คน
1.2.6 โครงการเลี้ยงโค	รหัสวิชา 2501-2373	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 7 คน
1.2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	รหัสวิชา 3503-2106	ปวส. 1/2	ผู้เรียน 6 คน
1.2.8 เวชภัณฑ์ในฟาร์มปศุสัตว์	รหัสวิชา 3504-2004	ปวส. 2/2	ผู้เรียน 2 คน

1.3 สารระ และรูปแบบของการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ตามหลักสูตร ดังนี้

1.3.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขา งานสัตวศาสตร์

1.3.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิชาชีพรพุทธศักราช 2547 สาขาวิชาสัตว ศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์

เมื่อผู้เรียนผ่านกระบวนการสอนตามแผนนี้แล้ว น่าจะเป็นผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจ สามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพการเลี้ยงโคได้อย่างเก่ง ดี และมีความสุข สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นให้ ความสำคัญกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และ สามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้น จึงได้ทำการศึกษาวิจัยผลการใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคในแผนการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ก่อน-หลังเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนทุกรายวิชาที่สอนที่เกี่ยวข้อง ผลการ ประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่สอนในระดับประเทศ โดยทำการ ประเมินระดับคุณภาพสื่อหนังสือการเลี้ยงโค และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการ จัดการเรียนรู้โดยสื่อหนังสือการเลี้ยงโค เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ หนังสือดังกล่าว ให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ก่อนและ หลังเรียน ในปีการศึกษา 2560

2.2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นค่าคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของ ปลายภาคเรียน ในปีการศึกษา 2559 และ 2560

2.3 เพื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ประเภทวิชาเกษตรกรรม ที่ สอน ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559 และ 2560

2.4 เพื่อประเมินคุณภาพสื่อหนังสือการเลี้ยงโคของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ในแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560

2.5 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการสอนโดยใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโค ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 นักเรียน นักศึกษาสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ทุกระดับชั้น ทุกหลักสูตรที่มีหนังสือการเลี้ยงโค ใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอน จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุก รายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนมากขึ้น

3.2 สามารถนำผลการวิจัยมาปรับปรุงสื่อหนังสือในแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนได้ อย่างเหมาะสม

3.3 คาดว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อหนังสือ การเลี้ยงโค

3.4 คาดว่าผู้เรียนจะมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้มากขึ้น

4. สมมติฐานของการวิจัย

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ก่อนเรียนเท่ากับหลังเรียน ในปีการศึกษา 2560

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นค่าคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของปลายภาคเรียน ในปี การศึกษา 2559 เท่ากับปีการศึกษา 2560

4.3 ผลการทดสอบของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ประเภทวิชาเกษตรกรรม ที่สอน ในระดับ ประเทศ ปีการศึกษา 2559 เท่ากับปีการศึกษา 2560

4.4 ผลการประเมินระดับดีขึ้นไปของคุณภาพสื่อหนังสือการเลี้ยงโคของสาขางาน/วิชาสัตว ศาสตร์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560 มากกว่า ร้อยละ 80

4.5 ผลการประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนต่อผลการสอนโดยใช้สื่อหนังสือการ เลี้ยงโค ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560 มากกว่าร้อยละ 80

5. ขอบเขตของการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน มุ่งศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ก่อนและหลังเรียน ในปีการศึกษา 2560 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นค่าคะแนน ที่เฉลี่ย (Average T score) ของปลายภาคเรียน ในปีการศึกษา 2559 และ 2560 ผลการทดสอบ ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ประเภทวิชาเกษตรกรรม ที่สอน ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559 และ 2560 ผลการประเมินคุณภาพสื่อหนังสือการผลิตอาหารสัตว์ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ใน แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560 และผลการประเมิน

ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการสอนโดยใช้สื่อหนังสือการผลิตอาหารสัตว์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560

5.1 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้น ปวช. 1, 2/2 และ 3/2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานสัตวศาสตร์ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้น ปวส. 1 และ 2 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์ ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2559 และ 2560 ในรายวิชา ที่เกี่ยวข้อง ที่สอนจำนวน 5 และ 8 รายวิชาตามลำดับ จำนวนผู้เรียน 123 และ 102 คนตามลำดับ

5.2 ตัวแปรที่ศึกษา

5.2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สื่อหนังสือการเลี้ยงโค

5.2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

(1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ก่อนและหลังเรียน ในปีการศึกษา 2559

(2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นค่าคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของปลายภาคเรียน ในปีการศึกษา 2559 และ 2560

(3) ผลการทดสอบของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ประเภทวิชาเกษตรกรรม ที่สอน ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559 และ 2560

(4) ผลการประเมินคุณภาพสื่อหนังสือการเลี้ยงโคของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ในแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560

(5) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการสอนโดยใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโค ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560

6. ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย

6.1 การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

6.1.1 การจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2559 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 5 รายวิชา ได้นำสื่อหนังสือการเลี้ยงโคมาใช้ประกอบการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอน ดังนี้

1) โครงการเลี้ยงโค	รหัสวิชา 2501-2373	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 12 คน
2) การเลี้ยงโค	รหัสวิชา 2501-2305	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 12 คน
3) การผลิตโคเนื้อและกระบือ	รหัสวิชา 3503-2106	ปวส. 1/2	ผู้เรียน 1 คน
4) หลักการเลี้ยงสัตว์	รหัสวิชา 3500-0002	ปวส. 2/1,1/2	ผู้เรียน 5 คน
5) หลักการเลี้ยงสัตว์	รหัสวิชา 2501-2002	ปวช.1/1, 2,3,7,8,9	ผู้เรียน 93 คน

6.1.2 การจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2560 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 8 รายวิชา ได้นำสื่อหนังสือการเลี้ยงโคมาใช้ประกอบการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอน ดังนี้

1) การเลี้ยงโคเนื้อ	รหัสวิชา 2501-2213	ปวช.3/2	ผู้เรียน 6 คน
2) หลักการเลี้ยงสัตว์	รหัสวิชา 3500-0002	ปวส.1/2,2/1	ผู้เรียน 5 คน
3) หลักการเลี้ยงสัตว์	รหัสวิชา 2501-2002	ปวช.1/1,2,3,8,9	ผู้เรียน 68 คน
4) อาหารสัตว์เบื้องต้น	รหัสวิชา 2501-2301	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 9 คน
5) การเลี้ยงโค	รหัสวิชา 2501-2305	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 3 คน
6) โครงการเลี้ยงโค	รหัสวิชา 2501-2373	ปวช. 1/2	ผู้เรียน 3 คน
7) การผลิตโคเนื้อและกระบือ	รหัสวิชา 3503-2106	ปวส. 1/2	ผู้เรียน 6 คน
8) เวชภัณฑ์ในฟาร์มปศุสัตว์	รหัสวิชา 3504-2004	ปวส.2/2	ผู้เรียน 2 คน

6.2 ผู้วิจัยถือว่ากลุ่มประชากรตอบแบบประเมินผู้สอนโดยผู้เรียนด้วยความจริงใจ และมีความรู้สึกที่แท้จริง

6.3 วันเวลาในการตอบแบบประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน ไม่มีผลต่อความคิดที่แตกต่างกัน

7. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

7.1 สื่อการเรียนการสอน คือ เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุจุดประสงค์ได้ง่ายและรวดเร็ว รวมทั้งให้แหล่งความรู้เพิ่มเติมที่ค้นหาได้จากท้องถิ่น เว็บไซต์ วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

7.2 แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน หมายถึง แบบทดสอบความรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่สอน โดยการใช้หนังสือการเลี้ยงโค ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้ทดสอบผู้เรียนก่อนและหลังจากสิ้นสุดการเรียน

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนปลายภาคเรียนทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนโดยใช้หนังสือการเลี้ยงโค หลังจกสิ้นสุดการเรียน

7.4 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่สอนในระดับประเทศ หมายถึง คะแนนที่ได้จากผลสอบ V-NET ในวิชาที่สอบที่เกี่ยวข้องที่สอนของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ประเภทวิชาเกษตรกรรม ปีการศึกษา 2559 และ 2560

7.5 ระดับคุณภาพหนังสือการเลี้ยงโค หมายถึง การประเมินคุณภาพหนังสือการเลี้ยงโคโดยผู้เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559 และ 2560

7.6 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการสอน หมายถึง การประเมินความพึงพอใจในการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือการเลี้ยงโค ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559 และ 2560

7.7 นักเรียน นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ ระดับ ปวช. 1, 2/2 และ 3/2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานสัตวศาสตร์ และระดับ ปวส. 1 และ 2 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์ ในปีการศึกษา 2559 และ 2560